СОГЛАСОВАНА:
И.о. министра просвещения,
науки и по делам молодёжи КБР
_____ А.К. Езаов
«4» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора ГБОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Минпросвещения КБР
от 24 декабря 2020 г. № 301-ОД
_____ А.А. Алишанов

Программа развития
филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями (филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково) на 2021-2024 годы.

с.п.Заюково 2021 год.

Содержание
Программы развития
филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями (далее - филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково) на 2021-2024 годы
(далее – Программа развития филиала).

I. Пояснительная записка. Паспорт Программы развития филиала. Цели, задачи, основные направления и управление Программой развития филиала
II. Аналитическая справка о необходимости обновления материально-технической базы и реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.
III. Аналитическая часть Программы развития филиала.
3.1 Информационная справка о филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.
3.2. Кадровое обеспечение.
3.3. Численный состав воспитанников (на декабрь 2020 года).
Особенности контингента воспитанников, организации процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников и образовательного процессов.
3.4. Состояние материально-технической базы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.
IV. Приоритетные направления развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.
4.1. Основополагающие аспекты
4.2. Ведущие принципы развития
V. Основные направления реализации Программы развития филиала.
Направление 1. Совершенствование образовательного процесса.
Направление 2. Эффективность использования информационного пространства филиалом ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково для повышения качества образовательного процесса.
Направление 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Внедрение технологий здоровьесбережения.
Направление 4. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников
Направление 5. Подготовка детей к самостоятельной жизни после выпуска из филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково. Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии.
Направление 6. Развитие системы дополнительного образования детей.
Направление 7. Развитие материально-технической базы образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности детей.
Направление 8. Ресурсное обеспечение Программы развития филиала.
Ожидаемые результаты.

I. Пояснительная записка

Программа развития филиала рассчитана на 2021-2024 годы и представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий стратегическое направление развития образовательной системы школы-интерната по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основе изменившихся требований к общему образованию, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». Проект «Современная школа» (направлен на обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации обучающихся).

К специфическим особенностям познавательной деятельности для поступающих в филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково детей относятся ограниченный запас общих сведений и представлений, бедный словарь, замедленность восприятия, нарушение всех видов памяти, отсутствует умение использовать вспомогательные средства для запоминания, потребность в более длительном периоде для приема и переработки сенсорной информации. В мышлении обнаруживается недостаточность словесно-логических операций, в речи, как правило, наблюдается несформированность функций фонематического анализа и синтеза, фонематических дифференцировок, несформированность лексико-грамматического строя. Нарушения интеллектуальной деятельности, безусловно, сказываются на учебной деятельности: слабая регуляция произвольной деятельности, низкий навык контроля и самоконтроля приводят к неумению спланировать свою деятельность, довести ее до конца, сравнить и оценить результаты. Недостаточное понимание материала приводит к замене многих логических связей механическими. В результате приобретаемые знания часто бессистемны, поверхностны, долго автоматизируются, быстро забываются, не используются в новых ситуациях. Несформированность навыков интеллектуальной и учебной деятельности сопровождается нарушением внимания, повышенной истощаемостью и, соответственно, низкой работоспособностью. Если таким детям вовремя не оказывается помощь, направленная на развитие и коррекцию интеллектуальной и учебной деятельности, а также не устранение пробелов в знаниях, то велика вероятность возникновения вторичных нарушений, в виде школьной дезадаптации, личностных изменений, трудностей в поведении, социальной адаптации.

Дети с интеллектуальными нарушениями представляют собой наиболее многочисленную категорию среди детей с ОВЗ, которые требуют создания для них особых образовательных условий.

Причинами выраженной задержки интеллектуального развития детей в большинстве случаев являются органические повреждения или функциональная недостаточность центральной нервной системы, длительные хронические соматические заболевания, перенесенные в раннем детстве, а также длительная социально-культурная депривация. Все эти условия, нередко выступающие в разных сочетаниях, ведут к нарушениям интеллектуального развития.

Основную часть детей с интеллектуальными нарушениями составляют дети, характеризующиеся как имеющие церебрастенические состояния, а также осложненный (с признаками органической недостаточности) психофизический и психический инфантилизм. Отставание проявляется во всех сферах психической деятельности. Наблюдается замедленная по сравнению с нормой скорость приема и переработки сенсорной информации, недостаточная сформированность основных умственных операций и действий, низкая познавательная активность, слабость познавательных процессов, ограниченность и фрагментарность знаний и представлений об окружающем мире. Недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы проявляются в эмоциональной неустойчивости и возбудимости, несформированности произвольной регуляции поведения, слабости учебной мотивации. Характерны недостатки моторики, особенно мелкой, затруднения в координации движений. Многим свойственна гиперактивность. Для детей с интеллектуальными нарушениями свойственны неравномерность и мозаичность проявлений недостаточности развития. Перечисленные особенности детей этой категории требуют организации специального коррекционно-развивающего обучения.

Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей с интеллектуальными нарушениями по сравнении со сверстниками, имеющих родителей, обнаруживают более выраженную интеллектуальную пассивность, ограниченный объем знаний, отставание в формировании умственных операций, недоразвитие всех сторон речи, близкую конфликтную готовность и неумение разрешать напряженные ситуации, недостаточно критичное отношение к себе, несформированность личностного сопереживания происходящего, ослабления волевой регуляции поведения. В условиях филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково недостаточность познавательной деятельности усугубляется не только эмоционально-волевой незрелостью, несформированностью школьной мотивации, частым психопатоподобным поведением, но и длительной социальной депривацией, тяжелым жизненным опытом, связанным с пребыванием в бывшей семье. У детей, воспитывающихся в интернатном учреждении, часто формируется комплекс сложных нарушений эмоционального развития в рамках парааутизма. В младшем школьном возрасте парааутизм проявляется в обеднении эмоциональных проявлений, затруднение в общении, вплоть до полного отсутствия тенденции к сотрудничеству, нарастании пассивности, утрате побудительных мотивов, чувстве тревоги и неуверенности в себе. В более старшем возрасте характерны различные психические расстройства и нарушения: у одних это выраженное снижение активности, у других - гиперактивность с уходом в асоциальную и криминальную деятельность; у многих наблюдается тенденция вести себя вызывающе в обществе, пытаясь привлечь к себе внимание взрослых, при неумении создавать прочные эмоциональные привязанности. У детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с интеллектуальными нарушениями выявляется более отягощенная клиническая симптоматика, вызванная как осложненным характером органического поражения центральной нервной системы, так и специфическими условиями организации выживания и медицинского обслуживания в младенчестве и раннем возрасте. Также для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с интеллектуальными нарушениями характерны низкая социальная адаптация; несформированность умения самоорганизации, контроля и регулирования своих действий; познавательная пассивность, слабая мотивация к обучению, педагогическая запущенность; полная дезадаптированность, курение и употребление спиртных напитков с раннего возраста; непонимание материальной стороны жизни, в нередких случаях - иждивенчество; недостаточный уровень духовно-нравственного воспитания; полное отсутствие готовности к самостоятельной жизни; трудность в сознательном выборе своей судьбы после окончания учебного заведения; трудности общения со взрослыми: с одной стороны - обостренная потребность в общении, с другой стороны - в случае её неудовлетворенности проявление агрессии.

В этой ситуации, коллектив работников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково главной своей задачей видит не только обучение детей с интеллектуальными нарушениями, но и обеспечить комфортную жизнедеятельность детей, воспитать полноценного гражданина и семьянина, дать обществу преданных и полезных людей, оказать помощь в социальной адаптации воспитанников, в их успешном вхождении в современное общество и самостоятельную жизнь т.е. выполняет функцию коррекции отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Настоящая Программа развития филиала разработана с учетом:

- внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- пребывания в филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с интеллектуальными нарушениями;
- инновационной модели филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, направленной на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с интеллектуальными нарушениями в замещающую семью, восстановление родителей в родительских правах и возвращение воспитанника в кровную семью, воспитание активного социально-адаптированного воспитанника;
- основных требований государства к функционированию филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково: создание в организации благоприятных условий пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Настоящая Программа развития филиала определяет стратегию развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково на 2021-2024 годы и действия по её реализации.

В Программе развития филиала отражены тенденции филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы коллектива работников и воспитанников, представлены меры по изменению содержания и организации процесса обеспечения жизнедеятельности детей и образовательного процесса.

Паспорт Программы развития филиала.

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями».
Сокращенное наименование	Филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
Сведения о разработчиках	Рабочая группа: Алишанов Алисултан Алишанович - директор ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР, Шогенова Мадина Беталовна заместитель директора ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР - директор филиала, Шомахова Марита Хасановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шериева Азалия Аликовна - главный бухгалтер, Хацуков Хабил Харабиевич - заместитель директора по воспитательной работе; Кармокова Галимат Мухамедовна – педагог-психолог.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития филиала:	• Конвенция о правах ребенка; • Конвенция о правах инвалидов; • Декларация прав ребенка; • Федеральный закон от 29.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальный проект «Образование» федеральный проект «Современная школа»; • Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; • Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

	• Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; • Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; • Государственная программа «Доступная среда»; • Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте РФ; • «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Устав ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР, положение о филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.
Цель Программы развития филиала	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития филиала	Обновление оборудования/оснащение: помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Основные направления развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково	1. Совершенствование образовательного процесса. 2. Эффективность использования информационного пространства филиалом ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково для повышения качества образовательного процесса. 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Внедрение технологий здоровьесбережения. 4. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников 5. Подготовка детей к самостоятельной жизни после выпуска из филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково. Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии. 6. Развитие системы дополнительного образования детей. 7. Развитие материально-технической базы образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности детей. 8. Ресурсное обеспечение Программы развития филиала**.**
Период реализации	2021-2024 годы: 1. Ориентировочный - 1 полугодие 2021 г. Выявление перспективных направлений развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково и моделирование его нового

	качественного состояния; 2. Основной этап - 2 полугодие 2021 г.-2023 г. Переход филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково в новое качественное состояние. 3. Обобщающий этап -2024 учебный год. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково
Порядок финансирования программы развития филиала	Программа реализуется за счет средств федерального бюджета РФ
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся. 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся. 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек). 4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
Ожидаемые результаты реализации программы развития филиала	1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; 2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий; 3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения; 4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 5. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе; 6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

	7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.
Контроль реализации программы	Внешний мониторинг: Министерство Просвещения, науки и по делам молодёжи КБР Внутренний мониторинг: педагогический совет, профсоюзный комитет, методические объединения педагогов, попечительский совет, родительский комитет, и др.

Цели, задачи, основные направления и управление Программой развития филиала.

Цель Программы - реализация на практике такой модели школьной образовательной среды, которая бы не только сохраняла, но и укрепляла здоровье обучающихся с ОВЗ, способствовала созданию благоприятных условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования путем обновления инфраструктуры.

Цель Программы развития филиала - обеспечение системы мер, предусматривающих:

- обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование целостной системы «сопровождения» каждого воспитанника Филиала в ходе осуществления модернизации образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОВЗ (далее – ФГОС), направленное на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания;
- развитие жизненной компетенции разных категорий детей с ОВЗ;
- комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение воспитанников, в том числе, при необходимости, по завершении пребывания в организации, с учетом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей каждого воспитанника;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающую семью, восстановление родителей в родительских правах и возвращение воспитанника в кровную семью;
- формирование и развитие личности воспитанника, способного успешно интегрироваться в общество.
- создание благоприятных, приближенных к домашним, условий проживания и воспитания.

- модернизацию образовательной системы с целью повышения уровня воспитанности и социализированности детей, повышения качества их образования.
- получение обучающимися, детьми-инвалидами профессионально ориентированного образования, рабочих профессий для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства.
- создание современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ путем обновления инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Задачи и основные направления Программы развития филиала:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка с ОВЗ, способствующей достижению оптимального уровня психофизического здоровья, формирующей у обучающихся коммуникативные навыки, правосообразное поведение, способности к успешной социализации в обществе;
- создание условий для повышения эффективности уровня профессиональной ориентации обучающихся через современное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих обновления содержания образования и педагогических технологий через введения ФГОС;
- разработка модели организации трудового обучения и его психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся;
- коррекционно-развивающее сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие механизмов продуктивной обработки получаемой информации в процессе обучения и воспитания;
- освоение коммуникативных моделей поведения, позволяющих учащимся сформировать социально-нормативное поведение;
- интеграция в практическую деятельность педагогических работников современных технологий коррекционного обучения учащихся;
- укрепление ресурсной базы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково с целью обеспечения эффективного развития и в соответствии ФГОС;
- совершенствование взаимодействия с родителями, повышение роли семьи в образовательно-воспитательном процессе;
- развитие процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников, обеспечивающего научно-обоснованное сочетание воспитания, обучения, содержания, труда и отдыха детей в режиме круглосуточного и круглогодичного пребывания в учреждении;
- создание благоприятных условий пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- развитие материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование:

- ✓ административно-управленческой модели;
- ✓ образовательного процесса, процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников, повышая профессиональную компетентность педагогов.

- образовательные:
  - ✓ развитие познавательного интереса и творческих способностей детей;
  - ✓ воспитание детей и получение ими образования с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
  - ✓ повышение качества знаний воспитанников.
  - ✓ совершенствование и углубление применения инновационных образовательных программ и технологий;
- воспитательные:
  - ✓ воспитание детей на традициях семьи, сохранения и поддержание родственных связей детей;
  - ✓ создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
  - ✓ социализация воспитанников, ее индивидуализация, успешная подготовка детей к самостоятельной жизни после выпуска из Филиала и развитие системы целенаправленной интеграции их в общество;
- коррекционные:
  - ✓ психологическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с детьми;
  - ✓ исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексий.
  - ✓ развивать высшие психические функции; предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.
  - ✓ проводить необходимые мероприятия, направленные на компенсацию и (или) коррекцию недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении детей с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении.
- оздоровительные:
  - ✓ охрана здоровья и оздоровление детей, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);
  - ✓ сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников;
  - ✓ создавать условия для повышения качества медицинского обслуживания детей;
  - ✓ проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

- ✓ совершенствование технологий сохранения и улучшения здоровья детей, создание здоровьесберегающей среды;

Миссия филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково**:**

- образование детей с ОВЗ;
- создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечение адекватных условий для получения образования в пределах ФГОС;
- воспитание и обучение, коррекция нарушений развития, социальная адаптация детей с ОВЗ;
- реабилитация, оздоровление и профилактика нарушений физического и психического развития ребенка;
- создание условий для реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье;
- защита прав и законных интересов ребенка;
- подготовка преданных и полезных обществу людей, полноценного гражданина и семьянина, готовых к максимально эффективному труду, умеющих жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Сроки реализации Программы развития филиала: с 1 января 2021 года по 1 сентября 2024 года.

Этапы реализации Программы развития филиала:

1. Ориентировочный - 1 полугодие 2021 г. Выявление перспективных направлений развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации общего образования, в соответствии ФГОС;
2. Основной этап - 2 полугодие 2021 г.-2023 г. Переход филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково в новое качественное состояние.
3. Обобщающий этап - 2023-2024 учебный год. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Управление Программой развития филиала и механизм её реализации.

Управление реализацией Программы развития филиала осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково с ежегодным отчетом на заседании педагогического совета. Корректировка Программы развития филиала, анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития проводится педагогическим советом филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково. Фиксация созданных прецедентов по итогам реализации Программы развития филиала и их закрепление проводится в локальных нормативных актах Филиала.

В решение задач Программы развития филиала вовлекается все субъекты образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности

воспитанников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, Управляющий и Попечительский советы. Каждая из подпрограмм курируется одним из заместителей директора.

Реализация Программы развития филиала осуществляется по основным направлениям:

- План учебно-воспитательной работы и обеспечения жизнедеятельности филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково на учебный год;
- месячные планы учебно-воспитательной работы;
- рабочие программы учителей, воспитателей и других педагогических работников;
- подпрограммы воспитателей;
- планы воспитательной работы классных руководителей.

Проводится текущий мониторинг образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково:

- ✓ анализ уровня воспитанности, успеваемости, обучения и обученности обучающихся, организации жизнедеятельности воспитанников на заседании педагогического совета – один раз в учебную четверть;
- ✓ анализ выполнения месячных планов учебно-воспитательной работы на совещании при директоре;
- ✓ анкетирование воспитанников и обучающихся;
- ✓ систематический анализ состояния инновационной деятельности на основе отчетов воспитателей, учителей, других педагогических работников на заседаниях методического совета и объединений;
- ✓ анализ итогов диспансеризации воспитанников, проверка владения навыками безопасного поведения, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги;
- ✓ проведение: смотров, выставок-конкурсов, показательных выступлений кружков, спортивных секций, курсов, предметов ИЗО, музыки, технологии; смотра учебных кабинетов и жилых квартир. Сохранность имущества филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Принципы реализации Программы развития филиала:

- программно-целевой подход (единая система планирования и своевременное внесение корректив в планы);
- информационная компетентность участников образовательного процесса;
- разработка и реализация программ развития всех направлений образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности.

Концепция Программы развития филиала:

- Вариативность – использование различных, в том числе и новых, методов и образовательных технологий в ходе реализации Программы развития филиала;

• Открытость – Программы развития филиала предполагает участие каждого педагога на всех этапах, открытое обсуждение хода её реализации,
• Сотрудничество – единонаправленность педагогических усилий на решение стратегических задач Программы развития филиала;
• Творчество - раскрытие потенциальных возможностей каждого, поддержание творческих инициатив в рамках Программы развития филиала
• Обучение – создание условий для личностного роста каждого участника Программы развития филиала, поддержка в области самосовершенствования и персонального образовательного уровня;
• Реальность – цели Программы развития филиала реально достижимы, поставленные задачи имеют реальное практическое решение,
• Гуманизация – установление отношений взаимопонимания, взаимопомощи и сотрудничества.

II. Аналитическая справка о необходимости обновления материально-технической базы и реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково (далее ОУ), реализующее адаптированные основные образовательные программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) – участник реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2021-2024г. Ключевая задача Проекта - обеспечить здоровьесберегающую среду под возможности каждого ребенка, обучающегося исключительно по АООП. Контингент обучающихся школы-интерната, в соответствии действующим Уставом ОУ, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По состоянию на декабрь 2020год, в списочном составе – 79 детей указанной нозологии, из них – 19 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид). Основной целью образования указанной категории обучающихся является получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства.

Реализация проекта «Современная школа» с учетом индивидуальных особенностей функционирования, позволит:

- создать образовательную среду, не только сохраняющей, но и укрепляющей здоровье обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося;
- создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- обновить материально-техническую базу учебных мастерских, обновить содержание образования по предмету «Технология» и/или введения новых профилей трудового и профессионально-трудового обучения по предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям;
- оснастить кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися;

- совершенствовать и внедрять новые методы обучения, воспитания и коррекции для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ способствующего не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

Все вышеуказанные аспекты позволили определить перспективные задачи для развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР, разработки и реализации Программы развития филиала на 2021-2024 гг.:

- создание еще более успешного и эффективного воспитательно-образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка с ОВЗ, способствующей достижению оптимального уровня психофизического здоровья, формирующей у обучающихся коммуникативные навыки, правосообразное поведение, способности к успешной социализации в обществе.

Материально-техническая база Филиала находится в настоящее время в удовлетворительном состоянии. Вместе с тем выявлено, что кабинеты учебных мастерских и психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы не соответствуют требованиям федерального проекта «Современная школа», требует обновление и совершенствование.

Для организации жизнедеятельности и создания условий для обучающихся, воспитанников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, в соответствии с рекомендациями по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования для детей с ОВЗ, необходимо коренное улучшение и дооснащение материально-технической базы учебных мастерских:

✓ 2 кабинета швейного дело с последующим полным переоборудованием 1 кабинета швейного дело в поварское дело;
✓ столярное дело;
✓ штукатурно-малярное дело.

-помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы:
✓ кабинет учителя-логопеда;
✓ кабинет учителя-дефектолога;
✓ кабинет педагога-психолога;

-помещений для внеурочной деятельности обучающихся:
✓ библиотека;
✓ читальный зал.

На основании мониторинга состояния материально-технической базы (перечень оборудования и средств обучения) Филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, в частности помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология; помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью был составлен инфраструктурный лист – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (будет обретено и использовано современное оборудование для реализации предметной области «Технология» - «Швейная мастерская», «Штукатурно-малярная мастерская», «Столярная мастерская», «Поварское дело»; для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ - оборудование кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; оборудование для учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ).

На основании анализа можно говорить о том, что в настоящее время школа готова к реализации направлении «Доброшкола» при обновлении инфраструктуры.

III. Аналитическая часть Программы развития филиала.

3.1 Информационная справка о филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково несет ответственность перед обществом за реализацию прав личности ребенка с ОВЗ на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий для решения этих задач. Школа обучает детей с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, выполняет функцию коррекции отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Структура управления соответствует действующему законодательству, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений школы. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации. Директор действует на основании настоящего Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и подотчетен Учредителю. Учебно-воспитательный процесс, методическую работу организуют, координируют, контролируют заместители директора. Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет. Состав, функции, компетенции коллегиальных органов и порядок принятия им решений регламентируются Положениями об общем собрании работников, педагогическом совете, методическом совете.

В соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 02 июля 2015 года № 438-рп на основании Выписки из Единого государственного реестра юридических лиц Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Кабардино-Балкарской Республике от 23 сентября 2015 года № 506А/2015 с 01 октября 2015 года создан филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Сокращенное наименование	филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
Учредитель	Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики.
Юридический адрес	361411, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский муниципальный район, сельское поселение Нартан, улица Ленина, 100.

Фактический адрес	361522, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, сельское поселение Заюково, улица Дикинова, 5.
Телефон, факс	тел. 8(86634) 38012, факс 8(86634) 38012
Адрес электронной почты	skoshi.z@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	intzaukovo.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алишанов Алисултан Алишанович
Банковские реквизиты: ИНН БИК	Р/сч. 40201810300000100083 ГРКЦ НБ КАБАРД.-БАЛКАРС. РЕСП. БАНКА РОССИИ г. НАЛЬЧИК 0708004524 048327001
Свидетельство о государственной регистрации.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Кабардино-Балкарской Республике от 23 сентября 2015 года № 506А/2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Серия 07Л01 № 0001146 , регистрационный № 2257 от 11.02.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации.	№ серия 07А01 № 0000841 регистрационный № 1250 от 14.02.2020 года сроком до 17.04.2026 г.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-07-01-001203 от 0 февраля 2020 г., выдана Министерством здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики.
Устав Изменения в устав Изменения в устав Изменения в устав	Утвержден Приказом Минпросвещения КБР № 967 от 21 октября 2015 г. Утверждены Приказом Минпросвещения КБР № 288 от 07 марта 2016 г. Утверждены Приказом Минпросвещения КБР № 499 от 20 апреля 2017 г. Утверждены Приказом Минпросвещения КБР № 878 от 16 ноября 2018 г.
Акт приемки собственности в оперативное управление	№ 00000001 от 10.10.2015 года.
Свидетельство о постановке на учет Свидетельство о землепользовании	Серия 07 № 001870702 Серия 07-АВ №157477 от 29 декабря 2010 г.

3.2. Кадровое обеспечение.

Процесс обеспечения жизнедеятельности воспитанников и образовательный процесс филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково осуществляют 79 работников, в том числе:

- административно-управленческий персонал - 5 чел.;

- педагогические работники - 49 чел.
- медицинские работники – 3 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал - 5 чел.
- обслуживающий персонал – 17 чел.

Педагогические работники имеют:

- образование: высшее профессиональное - 37 чел., среднее профессиональное - 12 чел.;
- квалификационная категория: высшая – 9 чел., первая –24 чел., соответствует занимаемой должности – 5 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., «Почетная грамота Министерства просвещения и науки КБР – 2 чел.;
- стаж педагогической работы: 2-5 лет - 4 чел., 5-10 лет - 5 чел., 10-20 лет – 19 чел., более 20 лет – 21 чел.;
- все педагоги имеет дефектологическое образовании.

Из общего числа педагогических работников пенсионеров - 8 чел.

Средний возраст педагогических работников - 34 года, средний педагогический стаж- 14 лет.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100 %, вакансий нет.

Вывод: педагогический коллектив стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт и подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов к достижению новых образовательных результатов.

3.3. Численный состав воспитанников и обучающихся (на декабрь 2020 г.). Особенности контингента воспитанников, организации процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников и образовательного процессов.

В филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково всего воспитанников – 79 чел., в том числе дети:

- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) - 79 чел.
- инвалиды – 19
- сироты – 10
- из неполных семей – 47 чел.
- из малообеспеченных семей – 33 чел;
- из многодетных семей – 36 чел.;
- из неблагополучных семей – 49 чел.;

Мальчиков – 47 чел.

Девочек – 32 чел.

На фоне увеличения общей численности обучающихся увеличилось количество детей, имеющих сложную структуру дефекта. Кроме того, анализ статистических данных свидетельствует об увеличении численности детей из

малообеспеченных, многодетных, социально неблагополучных семей, что дает основание для прогноза попадания этих обучающихся в группу риска, так как в силу сложившихся в семье неблагополучных жизненных ситуаций родители не могут оказывать детям необходимого внимания, не помогают школе решать вопросы воспитания и обучения.

Аналитический вывод: ежегодно увеличивается количество обучающихся, детей-инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий, психолого-педагогическом сопровождении при организации образовательного процесса.

Изменение требований к образованию со стороны государства, обеспечение доступности качественного образования для всех воспитанников вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи определило выбор приоритетных направлений развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в предшествующий период (2021-2024 г.).

Жизнедеятельность филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково осуществляется в соответствии с утвержденными и согласованными с Управляющим советом «Единым режимом дня воспитанников», «Расписанием внеучебной деятельности воспитанников разновозрастных групп на учебный год», «Графиком работы кружков и спортивных секций на учебный год », «Графиком работы воспитателей разновозрастных групп», «График работы классных руководителей и Порядок организации внеучебной деятельности учащихся классными руководителями», «Графиком работы педагогов-специалистов и медицинских работников в классных коллективах и разновозрастных группах в первом и во втором периодах внеучебной деятельности детей (без учета занятий в кружках)», «Графиком работы административно-вспомогательного и хозяйственно-обслуживающего персонала» «Графиком проведения дневного сна детей 1-4 классов воспитателями разновозрастных групп», «Графиком проведения спортивного часа с воспитанниками 1-4 классов», «Порядком проведения общественно-полезного производительного труда детей на производственных участках», «Календарным графиком работы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково», «Графиком обеспечения ночного покоя детей».

Жизнедеятельность детей (условия их жизни) максимально приближена к домашним; скомплектованы 11 разновозрастных групп до 12 детей в каждой; круглогодичная и круглосуточная жизнедеятельность членов группы обеспечивается воспитателем; в каждой группе – 2 воспитателя, один из которых, проводит с детьми всю неделю, а другой – утренние часы, субботние и воскресные дни; в ночное время эти же воспитатели в качестве помощников воспитателя для ночного дежурства обеспечивают ночной покой детей своей группы; всего в жилом корпусе в одну смену (ночь) одновременно ночной покой воспитанников обеспечивают 6 работников, в том числе: 4 помощников воспитателей для ночного дежурства из числа воспитателей-женщин, дежурная медицинская сестра и охранник частного охранного предприятия; назначены заведующие жилыми блоками;

Основной воспитатель получает детей от учителя-предметника по окончании уроков, таким же образом по завершении своего рабочего времени, передает детей помощнику воспитателя для ночного дежурства, произведя

соответствующую запись о приеме-передаче детей в специальном Журнале, в свою очередь, помощник воспитателя для ночного дежурства передает ребенка подменному воспитателю с соответствующей записью о приеме-передаче детей в Журнале.

Весь образовательный процесс осуществляется под контролем медицинских работников.

Режим дня составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и с учетом специфики организации жизнедеятельности воспитанников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково:

Каждые среда и четверг – дни экскурсий, поездок и посещений; в каждую последнюю пятницу месяца проводится - «День здоровья», где обязательно принимают участие все без исключения дети и работники. Ежемесячно для всех рожденных в этом месяце проводятся удивительные по своей сути и содержанию «Дни именинников», которые являются великолепным средством для адаптации детей.

Наиболее важным в индивидуализации процесса социализации детей в учреждении является эффективное внедрение «Расписания внеучебной деятельности воспитанников разновозрастных групп на учебный год», где учтены все режимные моменты, предусмотренные для воспитанников, расписано, в каком порядке они должны реализовываться в течение дня, деятельность каждого ребенка расписана практически «по минутам». Расписание предусматривает организацию деятельности педагогов-специалистов и медицинских работников (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, программист, заведующий библиотекой, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, врач-педиатр, медицинская сестра) в разновозрастных группах, которые работают в тесном взаимодействии с воспитателями, друг с другом на принципах сопланирования. При этом ежедневное планирование воспитателя разновозрастной группы составляется на основании этого «Расписания». Расписание предоставляет воспитателям творческое поле для организации таких воспитательных моментов, как «занятия по интересам», «тихие игры», «развивающие игры», «прогулка», «подвижные игры», «клубный час», «внеклассное чтение», «посещения, экскурсии». Для создания индивидуальной комфортности, каждому ребенку обеспечено личное пространство и организована предметная среда, где он может найти занятие по душе.

Работа школы – интерната направлена на то, чтобы избежать хронического переутомления и эмоционального перенапряжения у учащихся, максимального сохранения здоровья, на создание мотивации к ведению ЗОЖ. Весь воспитательно-образовательный процесс проходит строго по режиму.

В свободное от внеурочных занятий время, дети по 20-30 минут в день, занимаются общественно-полезным производительным трудом на своем закрепленном дворе по программе «Мой двор», для чего территория филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково разделена на 11 участков

по числу разновозрастных групп, включающих в себя множество цветников и розарий и созданные по принципу ведения домашнего хозяйства, закрепленные за каждой группой, которая благоустраивает ее в течение всего учебного года, участвуя в конкурсе «Лучший производственный участок». Также трудовое воспитание осуществляется через занятия в кружках «Хозяин в доме», «Швейное дело», самообслуживающий труд (дежурства в столовой, квартире), привлечение к общественно – полезному труду и развитие творческих способностей.

Образовательный процесс.

Приоритетные направления образовательной программы:
- создание коррекционно-развивающего пространства;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного и коррекционного процесса.

Укомплектовано 9 классов-комплектов: для детей с интеллектуальными нарушениями 9 классов-комплектов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Учебные занятия проводится в одну смену – с 8^{20} до 14^{10}. Продолжительность учебной недели установлено: для обучающихся – 5 дней. Продолжительность урока установлено: в 1 классе – 35 минут; во II-IX классах – 40 минут.. Продолжительность перемен между занятиями установлено: между 1-2, 4-5 и 5-6 уроками – 10 минут; между 2-3 и 3- 4 уроками – 20 мин. Продолжительность учебного года установлено: в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя); во II – IV классах – 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя); в V – VIII классах – 35 учебных недель (5-дневная учебная неделя) с учетом периода проведения переводных экзаменов; в IX классах – 35 учебных недель (5-дневная учебная неделя) с учетом экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников. Летняя трудовая практика для детей с интеллектуальными нарушениями проводится в апреле-мае 2021 года: в V – VII классах в течение 10 дней; в VIII – IX классах в течение 20 дней. Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года (кроме летних) установлено 32 календарных дней. Для обучающихся в первом классе в течение года установлено дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. На переменах организовывается: между 2 и 3 уроками –2 завтрак для обучающихся; между 3 и 4 уроками - «Спортивную перемену» в форме подвижных игр умеренной интенсивности. Для учебных занятий по трудовому обучению созданы и частично оборудованы 5 единиц учебных кабинетов трудового обучения и социально-бытового ориентирования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательный процесс осуществляется на основании «Учебного плана (недельный) для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково на

учебный год», разработанных в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и Письмом управления специального образования Минобразования России от 18.09.2002г № 29/2331-6.

Организационно-педагогические условия.

Образовательная деятельность школы-интерната осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Предельная наполняемость класса по школе-интернату 12 человек.

Реализация программ:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),(вариант 1);
- АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2);
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия в школе-интернате проходят в 1 смену.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ОВЗ. Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных)занятий.

С 1 сентября 2016 года филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково поэтапно переходит на Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОВЗ. Обучение лиц, зачисленных до 01.09.2016 года, для обучения по адаптированным образовательным программам осуществляется до завершения обучения (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1599).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается

интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В целом успеваемость, качество знаний в целом на стабильном уровне. Результаты обучения соответствуют требованиям адаптированных общеобразовательных программ. Обучение в школе завершается итоговой аттестацией по профессиональному трудовому обучению. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из ответов по билетам и практической работы. Профессионально-трудовая подготовка обучающихся выпускных классов соответствует требованиям адаптированных образовательных программ. 75% обучающихся демонстрируют хороший уровень профессионально-трудовой подготовки.

В учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ОВЗ.

На основе базисных программ учителями разработаны модифицированные рабочие программы (по предметам). Объяснительные записки к программам по предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся, а также критерии их оценки.

Учебные программы определяют содержание обучения по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями.

В Учебном плане для детей с интеллектуальными нарушениями: школьный компонент (обязательные занятия по выбору) используется: в 1 классе – 2 ч. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ)»; во 2 классе – 2 ч. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ)»; в 3 классе – 2 ч. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ)»; в 4 классе – 2 ч. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ)»; в 5 классе – 1 ч. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ)»; в 6 классе – 1 ч. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ)»; в 7 классе – 1 ч. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (ОИГКЗ)»; проводится деление на 2 группы при проведении занятий в 5, 6, 7, 8 и

9 классах по трудовому обучению и социально-бытовому ориентированию (СБО).

Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Методическая работа осуществляется Методическим советом. В методическую систему входят:

- 2 методических объединений учителей;
- 2 методических объединения воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей;
- методические школы: «Молодого учителя»; «Молодого воспитателя»; «Передового опыта».

Особенности дополнительного образования

В соответствии с «Дополнительной общеобразовательной программой филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково в целях успешной социализации воспитанников, обеспечения их внеклассной занятости, учитывая интересы, способности, состояние здоровья и письменное пожелание детей, а также подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после их выпуска из организации на основании Договоров о взаимном сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями организованы занятия 10 кружков, спортивных секций и курсов.

Охват детей в системе дополнительного образования составляет 100 %. Дважды в течение учебного года – декабрь и май проводятся смотр, выставка-конкурс, показательные выступления кружков, спортивных секций, предметов ИЗО, музыки, технологии.

Основанием для разработки Программы развития филиала послужили анализ внутренних и внешних факторов развития школы-интерната, мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды.

Организация работы медицинской службы и пищеблока.

В филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково функционирует медицинский блок, который имеет лицензию на медицинскую деятельность Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Медицинский блок укомплектован медицинскими кадрами в полном объеме в соответствии с «Штатным расписанием»: врач – педиатр, медицинская сестра (дежурная) медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра палатная. Все медицинские работники имеют соответствующие сертификаты на деятельность. Имеются необходимые медицинские кабинеты: врачебного осмотра (врача-педиатра), перевязочный, физиотерапевтический, прививочный, дежурных медсестер, изолятор (3 палаты на 7 мест) с отдельным санитарно-гигиеническим узлом. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Обеспеченность медикаментами – 100%. Ведется соответствующая номенклатура дел по медицинскому блоку. В филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в

с.п.Заюково в «Единый режим дня» и «План учебно-воспитательной работы и обеспечения жизнедеятельности воспитанников» включены: утренняя гигиеническая гимнастика; спортивная перемена после 2 урока; физкультминутки на всех уроках в 1 -5 классах; спортивный час; посещение бассейна; посещение тренажерного зала; ежемесячный общешкольный «День здоровья»; ежегодный большой спортивный праздник «Спорт против наркотиков»; занятия по лечебной физкультуре. Два раза в год (весной и осенью) воспитанники проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением узких специалистов районной и республиканской больниц. По итогам диспансеризации составляется «План-график профилактики и лечения заболеваний воспитанников, выявленных в процессе диспансеризации», в котором предусмотрено консультативное, амбулаторное, стационарное и санаторно-курортное лечение детей. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий, а также профилактики и лечения выявленных в ходе диспансеризации заболеваний отслеживается путем ежемесячного анализа заболеваемости воспитанников. Воспитателями принимаются меры направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка. Особая работа ведется с 19 детьми-инвалидами: в первую очередь проводится своевременная освидетельствования для установления инвалидности, строго выполняется рекомендации врачей – узких специалистов по работе с инвалидами и индивидуальные планы реабилитации, все необходимые лекарственные препараты имеются в достаточном количестве.

В соответствии с ч.8 п.4 приказа Минобрануки РФ от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников» два раза в учебный год проводится мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихс. По результатам мониторинга утверждается конкретный план мероприятий по улучшению здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Организация питания воспитанников с 1 января 2021 года будет осуществляться в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и «Нормами обеспечения питанием», утвержденными Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи КБР. Пищевой блок состоит из обеденного зала на 130 посадочных мест, овощного, мясного, горячего и посудомоечных цехов для кухонной и столовой посуды, кроме того, имеются пищевой склад, комната отдыха персонала, кабинет шеф-повара, санитарно-гигиеническая комната с раковиной, туалетом и душевой кабиной. Пищевой блок укомплектован кадрами в полном объеме в соответствии с «Штатным расписанием». Все работники пищеблока регулярно (4 раза в год) проходят специальный медицинский осмотр, каждые 5 лет – повышение квалификации по специальности. Все продукты питания, поступающие в учреждение, имеет сертификаты соответствия и удостоверения качества. По пищеблоку ведется соответствующая номенклатура дел. Пищеблок

оборудован необходимым технологическим оборудованием и обеспечен кухонной и столовой посудой, мебелью в полном объеме.

Дети получают 6-ти разовое полноценное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин (кефир, молоко) в соответствии с утвержденным директором учреждения и согласованным с начальником ТО УФС Роспотребнадзора по КБР в г.Баксане «Примерного 2-х недельного меню» на осенний, зимний, весенний и летний периоды, на основании чего ежедневно утверждается Меню-требование. В обеденном зале вывешивается Меню на день. Охват горячим питанием по возрастным группам: с 7 до 11 лет, с 12 до 18 лет. В соответствии с Приказом директора бракеражная комиссия присутствует при закладке основных сырых продуктов и снимает пробу готовых блюд, в соответствии с графиком. Факты отравления воспитанников отсутствуют. С целью привития детям навыков культуры приема пищи воспитателями проводится просветительская работа среди воспитанников.

3.4. Состояние материально-технической базы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково

Материально-техническая база филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково находится в удовлетворительном состоянии. Требуется: реконструкция спальных корпусов № 1 и № 2, канализационной, отопительной и водопроводной систем филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково; капитальный ремонт здания котельной; замена отопительных котлов; оснащение прачечной специальным прачечным оборудованием; уровень технической оснащенности образовательного процесса была крайная низкая оснащенность процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников и образовательного процесса специализированным оборудованием по профилю составляет 25 %; оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, также, составляет – 50 %; обеспеченность учебниками составляет 75 %; обеспеченность специальным учебным оборудованием для организации трудового обучения мальчиков и девочек – 42%; не оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, а также помещения для проведения коррекционных занятий. В хозяйственных постройках филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково не функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Состояние ресурсного обеспечения филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково:

Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Количество
Учебные кабинеты	**16**
Начальные классы	4
Старшие классы	7
Учебные мастерские (швейная, столярная, штукатурно-малярное, домоводство)	4
Кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО)	1
Кабинеты педагогов-специалистов	2

Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора	1
Специальные коррекционные занятия	**2**
Логопедический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Объекты физической культуры и спорта	**10**
Спортивный зал	1
Теннисный зал	1
Тренажёрный зал	1
Футбольное поле	1
Волейбольная площадка	1
Баскетбольная площадка	1
Беговая дорожка	1
Места для прыжков в длину и на высоту	2
Спортивная площадка – игровая площадка (комплект уличных спортивных тренажеров)	1
Медицинский блок	**5**
Кабинет врачебного осмотра (врача-педиатра)	1
Кабинет дежурных медсестер	1
Физиотерапевтический кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Изолятор (3 палаты на 7 мест) с отдельным санитарно-гигиеническим узлом	1
Спальный корпус на 120 спальных мест	**2**
Общественное питание	
Столовая на 120 посадочных мест	**1**
Пищеблок	**1**
Душевое помещение	**2**
Котельная	**1**
Прачечный комплекс	**1**

На основании анализа можно говорить о том, что в настоящее время школа готова к реализации направлении «Доброшкола» при обновлении инфраструктуры.

Анализ внутренних и внешних факторов развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

Основанием для разработки программы развития послужили анализ внутренних и внешних факторов развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР, мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

сильные стороны	*слабые стороны*	*благоприятные возможности*	*риски*
1.Создание обновленной инфраструктуры образовательной организации, оснащение высокотехнологичн ым оборудованием 2.Мотивированный творческий педагогический коллектив 3.Открытость образовательной организации для инноваций в образовательной деятельности 4.Взаимодействие всех участников образовательной деятельности	1.Низкая заинтересованн ость асоциальных семей в результатах обучения 2.Нестабильнос ть результатов, связанных с состоянием здоровья обучающихся	1.Внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий 2.Тиражирование опыта работы педагогического коллектива по реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1.Рост числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2.Низкий уровень педагогической грамотности родителей

Раздел IV. Приоритетные направления развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

4.1. Основополагающие аспекты

Филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково призван реализовывать права личности с интеллектуальными нарушениями на образование и трудовую подготовку. Педагогический коллектив работает с учащимися, которые имеют психофизические нарушения, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности, что влечет за собой общее недоразвитие психики ребенка, его эмоционально-волевой сферы.

Основаниями для разработки Программы развития филиала послужили:

- Модернизация российского образования и глобальные задачи, которые она поставила перед образовательными учреждениями.
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.
- Самообследование.
- Современные требования к содержанию и качеству образования лиц с ОВЗ.
- Современные требования к профессиональным компетенциям педагогов, педагогическому росту.
- Требования к психолого-педагогическому сопровождению как учащихся, так и их законных представителей.

- Требования к материально-техническому оснащению, обеспечивающему качество, доступность и здоровьесберегающую составляющую в постоянно изменяющемся мире.

Все вышеуказанные аспекты позволили определить перспективные задачи для развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР, разработки и реализации Программы развития филиала на 2021-2024 гг.:

- создание еще более успешного и эффективного воспитательно-образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка с ОВЗ, способствующей достижению оптимального уровня психофизического здоровья, формирующей у обучающихся коммуникативные навыки, правосообразное поведение, способности к успешной социализации в обществе;
- совершенствование здоровьесберегающей среды в школе, обеспечивающей укрепление здоровья участников образовательного процесса, через развитие материально-технического и кадрового обеспечения школы;
- организация работы по более успешному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) путем создания новой модели психологопедагогического сопровождения;
- повышение профессиональных компетенций педагогов через создание новой модели: индивидуальный маршрут профессионального роста педагога;
- необходимо оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, в частности кабинетов профессионально-трудового обучения, обусловленное обновлением содержания предметной области «Технология»; кабинетов учителя логопеда, учителя дефектолога, педагога-психолога.

Дети с ОВЗ - это дети с нарушениями нормального темпа психического и/или физического развития, при котором ребенок, достигший школьного возраста, продолжает оставаться в кругу дошкольных, игровых интересов. Понятие «задержка» подчеркивает временной (несоответствие уровня развития возрасту) и вместе с тем временный характер отставания, который с возрастом преодолевается тем успешнее, чем раньше создаются адекватные условия обучения и развития детей данной категории. К числу детей с ОВЗ относятся такие, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития отмечается:

- низкий уровень познавательной активности;
- незрелость мотивации к учебной деятельности;
- сниженная работоспособность к приему и переработке информации;
- ограниченные фрагментарные знания и представления об окружающем мире;
- недостаточная сформированность умственных операций;
- отставание в речевом развитии при сохранности анализаторов, необходимых для благоприятного становления речи и др.

По особенностям познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и характеру поведения дети с интеллектуальными нарушениями

значительно отличаются от нормально развивающихся сверстников и требуют специальных коррекционных воздействий для компенсации нарушений. Главным, в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями, является дифференцированный, индивидуальный подход к их обучению и воспитания.

Для детей с интеллектуальными нарушениями для развития познавательной деятельности характерны такие личностные особенности, как тревожность, неуверенность в себе. Эти дети по - разному ведут себя: одни из них вялые, безучастные; другие - наоборот, чрезмерно возбуждены, демонстративно беспокойны. Они обидчивы, раздражительны, вспыльчивы.

Несмотря на нарушения познавательной и эмоционально-волевой сферы, дети с интеллектуальными нарушениями способны к значительному развитию при организации учебно-воспитательного процесса в условиях коррекционно-развивающего обучения.

Коррекционное образование, как и общее, триедино:

- коррекционное обучение
- коррекционное развитие
- коррекционное воспитание

В нашем понимании:

- коррекционное обучение – усвоение знаний о путях и средствах преодоления недостатков психического и физического развития ребенка и усвоения применения полученных знаний;
- коррекционное развитие – исправление недостатков умственного и физического развития, совершенствование физических и психических функций, сохраненной сенсорной сферы и нейродинамических механизмов, компенсации дефектов;.
- коррекционное воспитание - это воспитание типологических свойств и качеств личности, соответствующих предметной специфике деятельности (познавательной, трудовой, эстетической и др.), позволяющих адаптироваться в социальной среде.

В основе своей практической деятельности филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково исходит из личностно-ориентированного подхода, развивающего обучения, теории поэтапного формирования умственных действий, идей деятельного подхода и педагогической поддержки. Ориентация на сохранные стороны личности ребенка, его потенциальные возможности, резервы организма является основой Программы развития филиала.

Программа развития филиала направлена на образование и трудовую подготовку обучающегося и должна осуществлять реализацию прав личности с ОВЗ на образование, развитие и трудовую подготовку.

В рамках настоящей Программы развития филиала в филиале ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР создаётся коррекционно-развивающее пространство.

Необходимым условием развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР является приоритетное и опережающее развитие кадрового, информационного, научно-методического потенциалов. Исходя из этого, содержание учебно-воспитательного процесса будет представлено следующими аспектами:

•диагностика учебных и личностных особенностей учащихся;
•коррекция имеющихся в развитии ребенка отклонений;
•повышение мотивации и стимулирование развития детей;
•укрепление здоровья (психологического, физического, эмоционального) детей;
•реализация Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОВЗ.

Реализация данных аспектов позволит обеспечить:

- глубокое психолого-педагогическое изучение ребенка с целью установления причин его трудностей в учении, характера отклонений в развитии и определении направлений коррекционной работы, правильной тактики индивидуального подхода;
- последовательную индивидуализацию обучения;
- реализацию личностного подхода, предусматривающую максимальное стимулирование каждого воспитанника;
- создание системы мониторинга – как организованной структуры внутришкольного руководства и контроля, как системы научно-методического анализа результатов деятельности специалистов, а также создания банка данных о динамике коррекционно-компенсаторных процессов для каждой возрастной группы;
- целенаправленное осуществление оздоровительной и коррекционно-воспитательной работы;
- эффективное трудоустройство выпускников.

4.2. Ведущие принципы развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

Концепция Программы развития филиала строится на современных требованиях к содержанию и качеству образования лиц с ОВЗ, профессиональным компетенциям педагогов, учительскому росту, психолого-педагогическому сопровождению как учащихся, так и их законных представителей, материально-техническому оснащению, обеспечивающему качество, доступность и здоровьесберегающую составляющую. «Школа новых возможностей» - это реализация на практике такой модели школьной образовательной среды, которая бы не только сохраняла, но и укрепляла здоровье обучающихся с ОВЗ, способствовала созданию благоприятных условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования путем обновления инфраструктуры. Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС для учащихся с ОВЗ. Проект «Современная школа» (направлен на обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение

качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации учащихся).

Проект «Современная школа»

Цель проекта: обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи проекта:

1. Разработка модели организации трудового обучения и его психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся;
2. Разработка подходов к дифференциации трудового обучения школьников;
3. Формирование банка образовательных технологий;
4. Создание условий для повышения эффективности уровня профессиональной ориентации обучающихся через современное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Основные проектные действия:

1. Разработка нового содержания рабочих программ по профилям профессионально-трудового обучения.
2. Поиск наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к повышению результативности качества образовательных результатов.
3. Переподготовка педагогических кадров по вопросам качественно нового содержания предметной области «Технология».
4. Современное материально-техническое переоснащение учебного процесса предметной области «Технология».

Ожидаемые результаты проекта:

1. Изменение содержания образования.
2. Повышение качества образования выпускников школы.
3. Повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации.
4. Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество преподавания в предметной области «Технология» в рамках изменений, связанных с реализацией федерального проекта «Современная школа».

Концепция Программы развития филиала строится на следующих принципах:

Принцип коррекционной направленности - заключается в исправлении или ослаблении недостатков психофизического развития детей в процессе обучения и воспитания посредством использования специальных методических приемов. Предполагает знание и учет структуры дефекта учащихся, опору на сохранные и положительные стороны психики и поведения, индивидуализацию содержания, темпов и сроков пропедевтического периода и собственно обучения. Направлен на формирование обобщенных учебных и трудовых умений и развитие самостоятельности обучающихся.

Принцип воспитывающей и развивающей направленности - связан с необходимостью формирования у школьников нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе и содействия их общему психическому и физическому развитию. Требует создания особых условий и «педагогизации» среды учащихся, повышения качества коррекционно-педагогической работы путем включения школьников в активную деятельность и развития у них познавательной активности и самостоятельности.

Принцип научности и доступности - предполагает отражение современных достижений науки, организацию образовательного и воспитательного процессов на уровне реальных возможностей школьников, в ситуациях, приближенных к реальным.

Принцип комплексности и целостности - означает организацию многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств обучения и воспитания, учета всех фактов и сторон учебно-воспитательного процесса. Заключается в необходимости формирования у школьников не разрозненных сведений и понятий, а стройной логической системы знаний, взаимосвязанных фактов и закономерности.

Принцип социальной мотивации - отражает обусловленность образования общественными потребностями и влиянием общественной среды на процесс обучения и воспитания учащихся. Реализуется в организации учебно-воспитательной работы на основе тесной и многогранной связи с окружающей действительностью, с жизнью предприятий, организаций, учреждений; предполагает опору на жизненный опыт детей и подготовку к самостоятельной жизни в обществе. Означает понимание учащимися изучаемого учебного материала и успешное применение его в практической деятельности. Предполагает углубление и закрепление осмысленных знаний, и превращение их в умения и навыки. Обеспечивается систематическим повторением материала, использованием системы специальных упражнений, применением сформированных знаний и умений на практике. Основная направленность специальной школы-интерната – трудовая. Предполагается, что в процессе организации различных видов деятельности у ребенка будут формироваться такие качества, как любовь к труду, аккуратность, взаимоуважение к товарищам в процессе выполнения совместных трудовых поручений, совершенствоваться их трудовые умения.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода - связан с необходимостью всестороннего изучения учащихся и учета их индивидуальных особенностей (индивидуальный подход), а также с выявлением типических особенностей, присущих определенной группе школьников (дифференцированный подход). Предполагает разработку программы работы со всем классом и развитие каждого ученика в отдельности, отражающей ближайшие и перспективные задачи, систему мер по включению ребенка во фронтальную работу класса и индивидуального коррекционного воздействия. Требует использования дифференцированной, содержательной, вариативной наглядности, изменяющейся в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, щадящий режим - предполагает учет индивидуальных особенностей школьника, опору на сохранные факторы, на положительные стороны личности, а также создание охранительно - педагогического режима, предполагающего различное сочетание труда и отдыха, медицинских процедур.

Для создания коррекционно-развивающей модели необходима скоординированная работа всех структурных подразделений филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, в частности:

Учебно-методическая:

- обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями, определенными ФГОС, с учетом психофизических параметров личности;
- создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОВЗ;
- разработка и внедрение новых технологий коррекционно-развивающего обучения с целью развития механизма компенсации каждого ученика;
- организация динамического наблюдения за уровнем знаний учащихся;
- создание базы данных по вариативным формам и методам организации коррекционно-развивающего обучения;
- организация постоянной системы повышения квалификации педагогов.

Воспитательная:

- создание базы данных по диагностике уровня воспитанности каждого ученика, группы, филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково в целом;
- создание условий для личностного развития учащихся через организацию досуговой деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- изучение и внедрение новых технологий воспитательной работы.

Коррекционная:

- разработка и создание базы данных по планированию и моделированию коррекционно-развивающих уроков для каждого звена филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково;
- разработка системы-картотеки специальных коррекционных упражнений по коррекции и развитию высших психических функций и личности в целом для их использования педагогами и воспитателями в ежедневной работе;
- создание банка данных о динамике коррекционно-компенсаторных процессов для каждого учащегося индивидуально и класса в целом;
- организация дифференцированного и индивидуального обучения с целью максимальной помощи отдельным ученикам;
- организация взаимодействия с педагогами и родителями в целях развития потребности в психолого-педагогических знаниях и практического их использования в коррекции, развитии и воспитании.

Профессионально-трудовая:

- изучение современных технологий, форм и методов трудовой подготовки обучающихся;
- переориентация в профессионально-трудовой подготовке учащихся с учетом региональных условий;
- создание системы пошагового овладения профессиональными элементарными умениями, способствующей самостоятельному существованию обучающихся во взрослой жизни;
- развитие системы тренировочных навыков и умений, обеспечивающих усвоение учащимися основ профессионально-трудовой деятельности.

Лечебно-оздоровительная работа:

- организация систематического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка с привлечением медицинского работника;
- организация скоординированной работы с психиатром, педиатром;
- изучение современных препаратов, форм, средств, технологий оздоровительного характера, продуктов питания и пр.;
- организация работы по профилактике токсикомании и наркотической зависимости.

Раздел V. Основные направления реализации Программы

Направление 1. Совершенствование образовательного процесса

Ведущим компонентом в образовательном процессе филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково является коррекционная работа с личностью ребёнка. Учитывая особенности работы, воспитание происходит дифференцированно и в большей степени, индивидуально, с учётом направленности личности каждого ребёнка.

Основой педагогической работы является творчество, непрерывный поиск новых путей в решении проблем. Инновационная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- система повышения квалификации;
- профессионально-педагогическая деятельность педагогов;
- методика проведения занятий;
- разработка учебно-методических комплексов (УМК);
- внедрение ФГОС с сентября 2016 года.

Направления инновационной деятельности:

Тема инновационной деятельности	Ожидаемый результат
Самооценка профессиональных качеств педагогов и определение перспективы развития	Процентный рост педагогов, имеющих высшую, первую и соответствие занимаемой должности
Обновление содержания программ по внеклассной работе	Общеразвивающие планы работы, направленные на решение задач формирования общей культуры

	ребенка, расширение его знаний о мире, о себе, его социального опыта
Методика проведения занятий (новые методы и технологии)	Демонстрация возможностей применение ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях
Применение инновационных технологий в развитии музыкально-ритмических способностей	Используемые технологии позволят добиться 100% освоения ЗУН на данном этапе обучения, посредством игровой деятельности, расширить кругозор в области культуры и искусства
Организация досуга	Использование новых, нетрадиционных форм досуговой деятельности.
Введение АОП в школе	Использование интерактивного оборудования, разработка рабочих программ

В течение 2016-2025 учебных годов осуществляется постепенный переход к Федеральным государственным образовательным стандартам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОВЗ:

- 2016-2017 учебный год – 1 класс;
- 2017-2018 учебный год – 2 класс;
- 2018-2019 учебный год – 3 класс;
- 2019-2020 учебный год – 4 класс;
- 2020-2021 учебный год – 5 класс;
- 2021-2022 учебный год – 6 класс;
- 2022-2023 учебный год – 7 класс;
- 2023-2024 учебный год – 8 класс;
- 2024-2025 учебный год – 9 класс;

Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:

- повышение качества знаний обучающихся;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми;
- успешная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствование инновационных и информационных технологий.

Методическое обеспечение образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников, мероприятия по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся, подготовка выпускников 9 классов к итоговой аттестации:

№	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Организация:	В течение учебного года, по Плану
	• методических мероприятий по формированию у детей позитивного отношения к общечеловеческим ценностям.	
	• индивидуальной работы учителей и воспитателей с дезадаптированными детьми и детьми разного уровня одаренности;	
	• выполнения месячных планов работы УО Баксанского района и ИПК и ПРО КБГУ;	
	• взаимопосещений уроков, классных и клубных часов, внеклассных и внешкольных мероприятий педагогическими работниками;	
	• эффективного использования методического дня педагогическими	

	работниками;	
	• научно-методической работы.	
2.	Всесторонняя популяризация и всемерное внедрение передовых методов ведения образовательного процесса и процесса жизнеобеспечения.	
3.	Оказание помощи и поддержки творчески работающим педагогам.	
4.	Оказание методической помощи молодым педагогам.	
5.	Организация наставнической деятельности опытных педагогов.	
6.	Повышение мотивации ребёнка к познавательной и учебной активности, используя при этом дидактические игры и задания, направленные на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения.	
7.	Использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка.	
8.	Проведение работы со слабоуспевающими детьми как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, создавая схему контроля за ними.	
9.	Повышение качества образования и повышение мотивации обучения детей через разнообразные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, самостоятельная и т. д.	
10.	Соблюдение единого орфографического режима при ведению школьной документации.	
11.	Организация внеклассной работы по предмету, внеучебной деятельности учащихся.	
12.	Проведение итогового анализа учебно-воспитательной деятельности за учебный год.	июнь
13.	Обсуждение учебных программ, программ дополнительного образования, учебных и воспитательных планов работы педагогов на учебный год.	
14.	Проведение директорских контрольных работ по предметам.	декабрь, март
15.	Подготовка выпускников 9 классов к итоговой аттестации:	В течение учебного года, по Плану
	• Организация консультативной работы с выпускниками 9 классов по подготовке их к ГИА.	
	• Проведение практических занятий с применением мультимедийных систем с учащимися 9 классах по подготовке к ГИА.	
	• Психологическая подготовка выпускников к ГИА.	
16.	Анализ работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.	
17.	Обеспечение:	
	• 100% методической базой процесс образования и воспитания.	
	• 100% компьютерной грамотности педагогических работников.	
	• образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности лицензионной программной продукцией.	
18.	Организация:	
	• обучающих мероприятий для работников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково с целью обучения их современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников, профилактике жестокого обращения с детьми.	по Плану
	• психолого-педагогическую поддержку педагогических работников, их консультирования по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей.	
	• и проведение республиканских и районных семинаров	по плану и

		графику Минпросвещения КБР, УО Баксан района
	• курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.	по плану
	• подписки на педагогические журналы и газеты.	ноябрь май
19.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:	
	• «Учитель года».	
	• «Самый классный классный».	
	• «Сердце отдаю детям» (педагоги доп.образован.).	
	• «Воспитатель года».	
	• Социальных педагогов.	
	• Педагогов-психологов.	
	• «Лучший учитель» в рамках национального проекта «Образование».	
20.	Оформление:	В течение учебного года, по Плану
	• постоянно действующих книжных выставок:	
	✓ «Новые книги».	
	✓ «Для вас, педагоги».	
	✓ «Читаем всей семьей».	
	✓ «Сказочный теремок».	
	✓ «Мир детской литературы».	
	• книжно-иллюстрированные выставки и полочные выставки к юбилейным датам известных писателей.	
	• «Календарь Знаменательных дат», «Литературная юбилейная афиша» и «Литературная страница» в соответствии с календарем знаменательных дат.	
21.	Проведение мероприятий по подготовке к прохождению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:	по Плану
22.	Мероприятия по стимулированию труда, установлению повышающих коэффициентов:	
	• оценивание профессиональной деятельности работников на основании «Критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности учителей, воспитателей, классных руководителей, других участников образователь-ного процесса, учебно-вспомогательного и хозяйственно-обслуживающего персонала.	июнь
	• оформление на каждого работника «Листа оценивания уровня профессиональной деятельности работника».	
	• установление работникам размеров повышающих коэффициентов по профессиональной квалифика-ционной группе к минимальному окладу.	
	• установление размера должностных окладов заместителей директора и главного бухгалтера на учебный год.	
	• распределение стимулирующей части оплаты труда.	ежемесячно

Организационно-методическое обеспечение:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Подготовительный (констатирующий) этап			
1.1.	Создание творческих групп для проведения аналитической работы и мониторинга по введению ФГОС, подготовки основных мероприятий	В начале учебного года	Педагогический совет
1.2.	Оперативная диагностика мотивации готовности педагогического коллектива к работе по созданию комплекса организационно-педагогических условий управления качеством образования, в соответствии с ФГОС	Сентябрь-декабрь	Аналитическая группа
1.3.	Изучение, анализ и ранжирование проблем в организации образовательного процесса	Январь - апрель	Аналитическая группа, зам. директора, директор
1.4.	Разработка новых подходов к планированию и управлению деятельностью филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково	Апрель- май	Директор
1.5.	Корректировка основных документов	В течении года	Директор
1.6.	Отработка режима МО и творческих групп	Январь-февраль	Зам. директора, руководители МО, творческих групп,
1.7.	Создание «банка идей» развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково	Октябрь-декабрь	Учителя , зам. директора
2. Основной (формирующий) этап			
2.1.	Разработка комплексных программ управления качеством образования	Систематичес ки	Зам. директора, руководители МО, творческих групп,
2.2.	Проведение семинаров по коррекционной работе	Ежегодно	Творческая группа
3. Корректирующий (аналитический) этап			
3.1.	Экспертирование влияния инноваций на эффективность и действенность образовательного процесса, в соответствии с ФГОС	Систематичес ки	Творческая группа
3.2.	Анализ соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	ежегодно	Творческая группа
3.3.	Коррекция планов и программ	ежегодно	Педагоги
3.4.	Коррекция модели выпускника специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната	ежегодно	Творческая группа

Модель выпускника начальной школы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково:

Обучающиеся, завершившие обучение за 4 класс должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования;
- иметь повышенный уровень развития высших психических функций в сравнении с результатами начальных показателей;
- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля;
- иметь начальные представления и навыки коммуникативно-речевого общения;
- владеть навыками самообслуживания и личной гигиены;
- овладеть элементарными трудовыми навыками и умениями.

Модель выпускника основной школы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково:

Обучающиеся 5-9 классов должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- овладеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;
- уметь достаточно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, оформлять деловые бумаги;
- знать основополагающие статьи Конституции РФ, определяющие права и обязанности гражданина, основные законы трудового и уголовного права;
- читать и понимать несложные художественные произведения классиков отечественной литературы; выдержки из газет и журналов о современной общественно-политической жизни страны;
- владеть элементами устных вычислений, основными арифметическими действиями, решением несложных задач измерительного и вычислительного характера;
- знать (в пределах требований программы по соответствующим видам труда): устройство орудий труда, свойства материалов, основные технологические операции. Уметь самостоятельно: ориентироваться в задании (используя предметные образцы, рисунки, чертежи, их сочетание), планировать ход изготовления изделия, качественно выполнять работу, контролировать результаты работы и давать отчет о ходе ее выполнения;
- вести здоровый образ жизни;
- определиться в выборе профессии.

Для создания модели коррекционно-развивающей школы необходима скоординированная работа всех структурных подразделений филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Направление 2. Эффективность использования информационного пространства Филиалом для повышения качества образовательного процесса.

Главным критерием деятельности филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково в ближайшие годы является создание условий для перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий за счёт формирования компетентностной информационно-коммуникативной образовательной среды.

В связи с чем, в филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково будет:

- проведена целенаправленная и планомерная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий (2021-2024 годы);
- широко применяться компьютерные программы по всем видам образовательной и хозяйственно-производственной деятельности (2021-2024 годы);
- созданы и непрерывно пополняются базы данных: по педагогическим кадрам и административно-хозяйственному персоналу; о воспитанниках и выпускниках; о педагогах, их категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в различных конкурсах и т.д.; паспорт и информационная карта учреждения (Microsoft Word); предметные презентации (математика, физика, химия, информатика, биология, география, история, русский язык и литература, астрономия, иностранный язык и т.д.); электронные дидактические материалы по предметам и внеклассной работе; обширный материал о деятельности групп воспитанников;
- включена в информационное пространство и медиатека, расположенная в библиотеке, предметных кабинетах и спальных блоках групп воспитанников, оснащенных компьютерами;

Развивающееся информационное пространство позволит создать условия для повышения качества образования, формирует информационную культуру всех участников образовательного процесса, что отражается на результативности деятельности педагогов и учащихся.

В 2021-2024 годах:

- учителя-предметники и воспитатели:

- используют мультимедиа-объекты и электронные учебники для иллюстраций на уроках и внеклассных мероприятиях. Ими создается тематические планирования с указанием источников информации;
- организуют работу школьников и воспитанников в образовательных Интернет-проектах, тематических конкурсах, олимпиадах;
- обмениваются информацией по методике преподавания и воспитания с коллегами.

- воспитанники и учащиеся:

- ведут под руководством педагогов поиск необходимой информации для решения учебных задач и научно-исследовательской деятельности в информационных базах Интернет;

- публикуют свои творческие работы в Интернет в виде текстовых файлов на сайте филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково;
- используют в учебной работе имеющиеся образовательные ресурсы.

- администрация:

- организует совместную деятельность работников, разработку согласованных планов работы и их исполнение;
- использует данные, представленные в сети Интернет, по различным образовательным вопросам для повышения качества образовательного процесса, в том числе качества мониторинга (собирается информация к совещаниям, педсоветам, конференциям, готовятся проекты решений, презентации);
- организует публикацию результатов работы на сайте.

- социальный педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог:

- создают и пополняют базы данных воспитанников в соответствии со спецификой направления работы;
- ведут поиск необходимых материалов в сети Интернет;
- в электронном виде готовят материалы и рекомендации для педагогов.

Таким образом, эффективное использование информационного пространства будет способствовать повышению качества профессиональной и общеобразовательной подготовки за счет внедрения новых технологий в образовательный процесс; способствовать повышению творческой активности педагогов и детей; формированию информационной культуры (приобщение к информативно-коммуникативным возможностям современных технологий) руководящих, педагогических работников, административно-вспомогательного персонала и воспитанников.

Мероприятия по внедрению и совершенствованию инновационных и информационных технологий:

№	Наименование мероприятий	Сроки
	В течение учебного года.	В течение учебного года
1	Регулярное обновление и дополнение информации на сайте филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково и сайте РЦДО.	
2	Совершенствование единого информационного пространства «воспитанники – педагоги – родители – администрация – общественность».	
3	Ведение информационной системы «07. Образование» (модули «Электронная школа» и «Мониторинг образования»).	
4	Развитие школьной медиатеки. Регулярное пополнение, анализ и модернизация банка:	
	• методических видеоматериалов по направлениям: семинары, открытые уроки и их анализ, внеклассные мероприятия и их анализ, круглые столы и другие формы взаимодействия педагогов, лекции консультантов;	
	• компьютерных учебно-дидактических материалов, используемых в процессе обучения и воспитания;	
	• видео-аудио-обучающих средств и программ.	
5	Организация образовательного процесса на основе новых технологий обучения с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.	
6	Проведение и консультирование проектной деятельности педагогов и	

	обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ.	
7	Организация курсов интернет-образования при ресурсном центре УО Баксанского района для вновь прибывших педагогических работников.	
8	Анализ состояния и использования компьютерной техники и программного обеспечения.	1 раз в учеб. четверть
9	Организация и проведение конкурса компьютерных презентаций и проектов для педагогов и воспитанников.	в рамках предмет месячн.

Ожидаемые результаты: обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, современной информационной культуры и компетентности педагогических, административных и управленческих кадров филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

Направление 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Внедрение технологий здоровьесбережения

Цели:

- разработать комплексные меры, направленные на: успешное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и процесс обеспечения жизнедеятельности воспитанников; обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание условий для развития из каждого ребенка социально активной личности, стремящейся вести здоровый образ жизни;
- помочь детям осознать возможность физического и духовного самосовершенствования, мотивировать стремление к здоровью;
- отрабатывать навыки, позволяющие следить за своим здоровьем;
- воспитать всесторонне развитых людей с активно отрицательной позицией в отношении вредных привычек;
- формировать социальную потребность жить и быть здоровым.

Мероприятия, проводимые в течение всего периода реализации Программы:

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Организация соблюдения детьми и работниками санитарно-гигиенических и медицинских норм в образовательном процессе и процессе обеспечения жизнедеятельности детей.	В течение учебного года
2	Внедрение и развитие в образовательном процессе технологий здоровьесбережения.	
3	Проведение диспансеризации детей с привлечением узких специалистов.	по плану Минздрава
4	Заполнение извещения по итогам диспансеризации и обновление банка данных в Минобрнауки КБР.	
5	Медицинский осмотр и обследование детей:	
	• «Д» осмотр больных детей;	по плану
	• обследование детей дошкольной группы и начальных классов на	

	гельминты;	
	• выявление детей, нуждающихся в психокоррекции	В течение учебного года
	• выявление детей, больных энурезом;	
	• осмотр на педикулёз и кожные заболевания;	Ежедневно
	• осмотр детей дошкольного возраста;	
	• прием больных детей.	
6	Организация работы по выполнению «Плана профилактики и лечения заболеваний детей, выявленных в ходе их диспансеризации»:	
	• профилактика заболеваний;	по плану
	• организация стационарного лечения;	
	• проведение профилактических прививок. Вакцинация детей против гриппа (Гриппол);	
	• организация работы по дегельминтации;	
	• организация профилактического лечения	
	• лечение тубвиражных детей в специальных санаториях;	
	• организация санаторно-курортного лечения детей.	
	• профилактика эндемического зоба. Выдача детям «Йодомарина»	еженедельно
7	Организация работы с детьми по группам здоровья:	
	• осуществление контроля за выполнением рекомендаций;	В течение учебного года
	• медицинский осмотр с целью контроля	
	• состояния здоровья и уточнения списков групп;	
	• контроль дозирования физической нагрузки на уроках физической культуры и занятиях спортивных секций.	
8	Работа с детьми с диагнозом «Энурез»:	
	• ведение особого учета;	В течение учебного года
	• реабилитационная работа.	
	• госпитализация;	
	• утренний прием душа;	ежедневно
9	Реабилитационная работа с детьми-инвалидами:	
	• ведение особого учета;	В течение учебного года
	• осуществление постоянного контроля физического и психологического состояния;	
	• проведение своевременных обследований и стационарного лечения;	
	• регулярное прохождение комиссии ВКК по продлению инвалидности;	
	• создание комфортных условий для урочной и внеурочной деятельности.	
10	Санация зубов детей.	по графику
11	Осуществление медицинского контроля за:	
	• соблюдением санитарно-гигиенического режима в образовательном процессе и процессе организации жизнедеятельности детей;	ежедневно
	• состоянием банно-прачечного комплекса и качеством стирки;	
	• состоянием постельного белья;	
	• состоянием кожных покровов сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания с занесе-нием в журнал осмотра;	
	• технологией приготовления пищи, ее качеством, сроками скоропортящихся продуктов;	
	• режимом обеззараживания и мытья посуды;	
	• внешним видом детей, состоянием рук, ногтей, белья;	
	• выполнением гигиенических и психологических требований к организации учебных занятий и вне-классных мероприятий;	

	• проведением банных дней;	каждое воскресенье
	• физическим воспитанием учащихся.	постоянно
12	Санитарно-просветительная работа:	
	• проведение лекций и бесед с применением ИКТ, участие и выступления на классных и клубных часах по медицинской проблеме	по плану
	• обновление и пополнение библиотечного фонда популярной медицинской литературой;	постоянно
	• организация выставок медицинской литературы.	
	• выпуск санитарного бюллетеня;	Ежемесячно
13	Подготовка педагогических работников к индивидуальной работе с детьми, имеющими психоневрологические нарушения	по плану
14	Письменное информирование администрации о детях, находящихся на стационарном, санаторно-курортном лечении и в изоляторе.	ежедневно
15	Организация посещения сотрудниками детей, находящихся на стационарном лечении.	по графику
16	Оформление справок по форме 0/86 выпускникам 9 классов для поступления в учебные заведения.	июнь 2015
17	Организация питания детей в соответствии с утвержденным Двухнедельным (примерное) меню на учебный год» (согласованное с ТО УФС Роспотребнадзором по КБР в г.Баксане) отдельно для детей в возрасте 7-11 лет и 12-18 лет.	В течение учебного года
18	Организация щадящего (диетического) питания для воспитанников, страдающих хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени, почек и т.д..	
19	Организация мероприятий по привитию детям культуры приёма пищи.	по плану
20	Осуществление контроля за выполнением утвержденных норм продуктов питания для проведения своевременной коррекции в меню следующей декады.	каждые 10 дней
21	Подсчет количества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) и калорийности рациона (среднее за месяц на одного ребенка в день).	до 3 числа каждого месяца
22	Представление справки о соблюдении норм питания воспитанников за истекший месяц по установленной форме.	
23	Проведение банного дня.	Каждый понедельник
24	Замена постельного, нательного белья и полотенец.	
25	Стрижка волос детей.	
26	Замена постельного и нательного белья детей с диагнозом «Энурез».	Ежедневно
27	Организация оздоровления и лечения детей в период осенних, зимних и летних каникул по путёвкам Министерства труда и социального развития, Министерства здравоохранения КБР.	В течение учебного года

В соответствии с ч.8 п.4 приказа Минобрануки РФ от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников» два раза в учебный год продолжить проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Цель мониторинга: выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Направления мониторинга:

1.Анализ показателей здоровья обучающихся.

2.Уровень сформированности начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни у обучающихся.
3.Анализ анкетирования воспитателей и родителей приходящих обучающихся.
Методы мониторинга: наблюдения, анализ показателей здоровья обучающихся. анкетирование родителей.

Объект мониторинга: уровень сформированности интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», включающий в себя: выполнение доступных возрасту гигиенических процедур; сформированность основных движений и физических качеств; сформированность потребности в двигательной активности; соблюдение элементарных правил здорового образа жизни.

Основным направлением укрепления здоровья обучающихся в период реализации Программы развития филиала является организация внутришкольного проекта «Филиал ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково - территория здоровья».

Мероприятия по укреплению здоровья детей через физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение:	
	• Спартакиады учащихся в учебном году.	В теч учеб года
	• «Дня здоровья».	последняя суббота месяца
	• «Физкультурных минуток на уроках».	ежедневно
	• «Спортивной перемены».	
	• Спортивного часа с воспитанниками 1-4 классов	
	• «Утренней гигиенической гимнастики».	
2	Организация туристических походов и походов выходного дня.	
3	Мероприятия по выполнению требований санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса в спортивном комплексе:	
	• проведение проверки готовности спортивного комплекса к началу учебного года с обязательным проведением испытаний оборудования, инвентаря, составлением актов-испытаний;	В начале учеб года
	• обеспечение светового, теплового, воздушного режима в спортивном комплексе;	В течение учебного года
	• обеспечение санитарно-гигиенического состояния спортивного комплекса;	
	• обеспечение требований противопожарной и электробезопасности.	
4	Проведение отборочных соревнований по видам спорта для комплектования команды.	сентябрь
5	Организация спортивных соревнований по:	
	• баскетболу;	ноябрь
	• волейболу;	декабрь
	• шахматам;	февраль
	• шашкам;	февраль
	• футболу;	март
	• настольному теннису	январь
6	Организация товарищеских встреч:	

	• по волейболу и баскетболу между сборными командами школ с.п.Заюково	январь
	• по футболу с командами общеобразовательных школ Бксанского района и республики.	апрель
	• по баскетболу между детской командой с командой сотрудников.	февраль
7	Участие в:	
	• районной спартакиаде школьников	По плану УО
	• Президентских состязаниях	
8	Организация спортивных праздников:	
	• «Зимний футбол»;	декабрь
	• «А ну-ка, Мальчики!»;	февраль
	• «Папа и Я»	февраль
	• «А ну-ка, Девочки!»;	март
	• «Мама и Я»	март
9	• «Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года»	май
10	Организация:	
	• работы тренажерного зала;	В теч учеб года
	• функционирования физкультурно-оздоровительного комплекса.	
	• практических занятий с детьми на площадке по изучению Правил дорожного движения	

Положительным результатом дальнейшего проведения программы развития здоровьесберегающих технологий будут считаться:

1.Укрепление здоровья воспитанников, улучшение показателей физического развития, снижение заболеваемости.

2.Успешное участие воспитанников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково в школьных соревнованиях.

3.Успешная социализация выпускников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, ведущих здоровый образ жизни, физически развитых, уверенных в своих силах.

В период реализации Программы развития филиала также проводятся мероприятия по охране жизни детей и работников, предупреждению террористических актов:

№	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Проведение классных и клубных часов по темам:	
	• действия по предупреждению установки взрывчатых веществ;	
	• действия при обнаружении подозрительных предметов;	
	• о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	
2.	Обеспечение общественной, антитеррористической и противопожарной безопасности филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.	В течение учебного года
3.	Организация административного дежурства.	
4.	Организация охраны объектов в круглогодичном и круглосуточном режиме силами частного охранного предприятия и сторожей учреждения.	
5.	Обеспечение охрану территории, зданий и сооружений учреждения в период проведения массовых мероприятий с привлечением сотрудников полиции ОМВД по КБР в Баксанском районе.	
6.	Установка поста охраны у входа на территорию филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.	

7.	Установка пропускного режима на территорию.	
8.	Ежедневный осмотр помещений и территории на предмет безопасности, опечатывание подсобных помещений, подвалов и чердаков	
9.	Обследование территории до и во время проведения массовых мероприятий с детьми.	
10.	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности.	
11.	Информирование директора филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, администрацию с.п. Заюково, дежурного по Минпросвещения КБР, правоохранительные органы, подразделения ГУ МЧС РФ по КБР Баксанского района по фактам осложнения оперативной и общественно-политической обстановки, чреватой угрозами совершения диверсионно-террористических актов.	Незамедлительно
12.	Проведение учебных тревог, отработка действий работников и детей в случае возникновения ЧС.	1 раз учебную четверть
13.	Профилактика суицидального поведения детей по программе «Прийти на помощь вовремя».	По плану педагогов

Направление 4. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников

Цель: Сопровождение развития социально-адаптированной личности воспитанника, способной к самопознанию, самосовершенствованию в самостоятельной жизни

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Определение наиболее эффективных форм и методов работы педагогических и медицинских работников в процессе социально-психологического сопровождения развития детей.	1. Повышение профессионального методического уровня педагогов и медицинских работников через участие в курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, семинарах.
	2. Выработка и внедрение методических рекомендаций по медико-социально-психолого-педагогическому сопровождению.
2. Выявление проблем адаптации воспитанника в (проблем общения, сформированности учебной адаптации, нарушение форм и правил поведения)	1. Диагностические исследования, анкетирование, наблюдение педагога-психолога, воспитателей, социального педагога, медицинских работников.
3. Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, воспитателями	1. Разработка и проведение системы эффективных психологических занятий с воспитанниками
4. Профилактика возможного неблагоприятного психического здоровья детей	1. Создание благоприятных условий жизнедеятельности
	2. Наблюдение и занятия с детьми врача-психиатра
	3. Индивидуальная работа
5. Оказание своевременно-коррекционной развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении	1. Консультирование, индивидуальные занятия
	2. Проведение цикла тренинговых занятий по проблемам
6. Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников	1. Проведение цикла занятий с воспитанниками по правовым вопросам
	2. Решение вопросов воспитанников в отношении приобретения статуса ребёнка-сироты, сохранения и

	получения жилья, оформления документов, паспортов, гражданства, получение алиментов, пенсий.
7. Проведение профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни	1. Анкетирование по теме «Профессия»
	2. Проведение игр из цикла «Мир профессий»
	3. Экскурсии на предприятия
	4. Экскурсии на ярмарки вакансий
	5. Индивидуальная работа

Ведущая роль в организации работы по медико-психолого-педагогическому сопровождению воспитанников принадлежит Психолого-педагогическому консилиуму филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, психолого-педагогической службе, педагогу-психологу, учителю-логопеду.

Программа развития психолого-педагогической службы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково

Цель: Оказание содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, а также коррекция разного рода затруднений в ее развитии.

Основные формы работы:

- диагностика;
- консультирование;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- организационно – методическая работа.

Диагностика:

- обследование детей при поступлении в учреждение;
- обследование дошкольников на этапе определения маршрута обучения (при поступлении в школу);
- обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде;
- обследование детей на этапе окончания начальной школы;
- обследование пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене;
- обследование подростков в период возрастного кризиса;
- обследование старшеклассников для выявления профессиональной направленности, профессиональной готовности;
- обследование детей «группы риска»;
- диагностика по запросам воспитателей.

Консультирование:

- групповые и индивидуальные консультации по тогам психологического обследования;
- индивидуальные консультации по запросам педагогов и воспитателей.

Перспективы развития работы учителя-логопеда.

Логопедическая работа проводится регулярно, в течении всего учебного года, на основании рекомендаций Психолого-педагогического консилиума филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково в соответствии с утвержденными: Расписанием логопедических занятий, Планом коррекционно-

методической работы учителя-логопеда на учебный год, списком воспитанников для логопедической работы на учебный год, расписанием занятий логопедической группы на учебный год, в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Занятия проводятся ежедневно в первой и второй половинах дня.

Основные задачи обучающей и коррекционной работы:

- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие силы голоса и темпа речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование правильного звукопроизношения, фонематического слуха, фонематического восприятия;
- развитие умений говорения и слушания, говорения, слушания и чтения;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- обогащение активного, пассивного, потенциального словаря, развитие грамматического строя речи, умений связной речи;
- развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- работа над предупреждением и устранением дисграфий и дислексий.
- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;
- развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно.
- Решение этих задач осуществляется как на фронтальных занятиях так и на индивидуальных.

Методическая работа учителя-логопеда:

- диагностическое обследование устной и письменной речи детей (1-15 сентября);
- комплектование групп и подгрупп, составление расписания занятий на I и II полугодие;
- составление перспективного плана на учебный год (план ежедневных занятий);
- итоговое диагностическое обследование устной речи детей, посещавших логопедические занятия с целью выявления динамики, произошедшей за учебный год (вторая половина мая);
- консультативная работа (консультации воспитателей и других педагогических работников);
- посещение курсов повышения квалификации;

- выступления на педсоветах и методических объединениях (в течение учебного года);
- посещения открытых логопедических занятий в других учреждениях;
- проведение мероприятий по улучшению оснащённости логопедического кабинета учебно-методическим материалом;
- работа по самообразованию над проблемой «Формирование фонематических процессов у дошкольников, как одно из условий успешного обучения детей в школе».

Направление 5. Подготовка детей к самостоятельной жизни после выпуска из филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково. Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии.

Одним из главных направлений деятельности филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково является подготовка детей к самостоятельной жизни и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников.

На современном этапе процесс допрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации усложняется. На первый план выдвигается личность обучаемого с его способностями, потребностями и возможностями.

Воздействие	Задача	Направленность	Образовательная область
Участие школьников в конкурсах	Подготовить школьника к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях	-Художественно-эстетическая -Физическое развитие	-Музыка -ИЗО -Физкультура
Удовлетворение познавательных интересов школьников	Предоставить широкий и разнообразный выбор кружков и творческих объединений	Социально-педагогическая	Декоративно-прикладное творчество
Подготовка к итоговой аттестации	Подготовить старшеклассников к сдаче итоговой аттестации по трудовому обучению	Социально-педагогическая	-Швейное дело -Столярное дело -Штукатурно-малярное дело -Домоводство
Ориентация школьника в выборе профессии	Определить индивидуальные потребности, интересы и способности школьников.	-Социально-педагогическая -Трудовое воспитание	-Швейное дело -Столярное дело -Штукатурно-малярное дело -Домоводство

Такое сотрудничество акцентирует внимание на профреализации обучения, что дает возможность школьникам в раннем возрасте ближе познакомиться с различными профессиями, а также выявить свои склонности и способности и более осознанно принять решение о выборе той или иной профессии.

В целях успешной реализации этого направления в течение всего периода действия Программы развития филиала необходимо проводить следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 классов.	сентябрь январь,

		апрель
2.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций и тренингов с учащимися старших классов по вопросу выбора профессии.	по плану пед работников
3.	Организация встреч и бесед с людьми разных профессий.	По плану
4.	Посещение:	
	• «Дней открытых дверей» в профессиональных учебных заведениях;	Апрель май
	• «Ярмарки профессиональных услуг» в Центре занятости;	по плану
	• предприятий города Нальчика и Баксанского района;	
	• выставок достижений народного хозяйства КБР	
5.	Проведение цикла классных, клубных часов и лекций по формированию у детей добросовестного отношения к труду, привитию им навыков трудолюбия, по личностному и профессиональному самоопределению	по плану
6.	Организация:	
	• трудовой (производственной) деятельности детей.	по плану
	• деятельности разновозрастных групп и классов на закрепленных производственных участках. Выполнение программы «Мой двор».	по плану графику
	• практической работы по технологии.	
	• самообслуживания детей в разновозрастных групп и классах;	постоянно
	• V трудовой четверти обучающихся;	июнь
	• работы инструкторов по труду по созданию детских бригад «Я все могу, я всем помогу»	сентябрь
	• профориентационной работы бизнес-организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций с воспитанниками с последующим их обучением и трудоустройством по профилю этих организаций.	

Приоритетным направлением в подготовке ребенка к самостоятельной жизни является трудовая адаптация, которая на добровольной основе реализуется:

- по подпрограмме «Мой двор» на производственных приусадебных производственных участках разновозрастных групп;
- на занятиях курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни;
- на учебных мастерских для мальчиков и девочек;
- во время проведения месячников по благоустройству территории учреждения;
- во время самообслуживающего труда в жилых квартирах воспитанников.

Цели:

- обеспечение социальной адаптации воспитанников, наиболее успешная интеграция их в общество;
- организация учебно-производственной деятельности учащихся, трудового обучения и воспитания детей;
- привитие воспитанникам навыков трудолюбия;
- профессиональное ориентирование воспитанников и выпускников;

- оказание содействия воспитанникам в получении профессионального образования;
- привитие навыков исследовательской, опытнической работы обучающимся, воспитанникам;

Подпрограмма «Мой двор» разрабатывается воспитателем целенаправленно для своей разновозрастной группы.

Направление 6. Развитие системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково реализуется через дополнительной общеобразовательной программы, которая:

- разработана филиалом ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей;
- не транслируется детям сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь подрастающему поколению, а предлагается детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Целью дополнительной общеобразовательной программы является формирование всесторонне развитой личности воспитанника с умениями и навыками для успешной социальной адаптации, личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для реализации следующих задач:

- Реализация потребностей и интересов детей.
- Осуществление личностно ориентированного подхода к ребенку.
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории воспитанника.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и программ внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие совместной творческой деятельности.
- Осуществление образовательной деятельности, в том числе и внеурочной.

- Реализация программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.
- Получение знаний по профессии и профессиональная подготовка.
- Создание развивающей творческой и здоровой среды.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Адаптация их к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры.
- Организация содержательного досуга.

Дополнительная общеобразовательная программа строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей воспитанников, непрерывности, системности, конкурентоспособности, креативности, параллельности, вариантности.

Система дополнительного образования в филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково складывается из 18 разнопрофильных развивающих кружков, созданных и функционирующих на базе филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково во внеурочное время. В основе организации дополнительного образования детей лежит гибкое «Единое расписание урочной и внеурочной деятельности» и «Единый режим дня», который разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей, их состояния здоровья, установленных санитарно-гигиенических норм и специфики организации жизнедеятельности воспитанников филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково.

В филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково реализуются дополнительные общеразвивающие программы различного: уровня: начальное общее образование; основное общее образование; направленностей: художественно-эстетическая; научно-техническая; декоративно-прикладная; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная; военно-патриотическая; эколого-биологическая; туристско-краеведческая; образовательная.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются дети без предъявления требований к уровню образования.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам). Для реализации комплексных программ могут

быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по интересам.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, разработанных, самими педагогами с учетом опыта своей работы с категорией детей с интеллектуальными нарушениями и их возрастными и психологическими особенностями.

Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке каждой программы.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Направление 7. Развитие материально-технической базы образовательного процесса и процесса обеспечение жизнедеятельности детей.

Мероприятия по развитию материально-технической базы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково на 2021-2024 годы:

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	**Создание в каждом жилом корпусе:**	2021
	✓ Кабинет педагога-психолога. Комната для индивидуальных занятий с детьми.	
	✓ Кабинет учителя-дефектолога. Комната для индивидуальных занятий с детьми.	
	✓ Кабинет социального педагога. Комната для индивидуальных занятий с детьми.	
	✓ Кабинет учителя-логопеда. Комната для индивидуальных занятий с детьми.	
2	**Создание в одном жилом корпусе:**	2021
	✓ Методический кабинет воспитателей.	
	✓ Мастерская по пошиву и ремонту одежды.	
	✓ Мастерские для занятий кружков и курсов по подготовке детей к самостоятельной жизни – 4 ед.	
3	**Создание условий для занятий физической культурой и спортом:**	2022
	✓ строительство футбольного поля с беговой дорожкой (асфальтированной).	
	✓ асфальтирование баскетбольной площадки.	
	✓ асфальтирование волейбольной площадки.	
	✓ оборудование прыжковой ямы в длину с разбега с металлическим ограждением (5м х 7м).	
	✓ оборудование военизированной полосы препятствий.	

4	**Проведение реконструкции:**	
	✓ канализационной системы учебного корпуса, спальных корпусов № 1 и № 2, учебных мастерских;	2022
	✓ системы водоснабжения учебного корпуса, спальных корпусов № 1 и № 2, учебных мастерских, установка нового глубинного насоса и автоматической системы контроля;	2022
	✓ отопительной системы (замена ветхих тепловых сетей от котельной к спальным корпусам № 1 и № 2, учебному корпусу, учебным мастерским;	2021
	✓ электропроводок учебного корпуса, спальных корпусов № 1 и № 2, учебных мастерских;	2021
5	Установка автоматической пожарной сигнализации в хозяйственном блоке.	По мере финансирования
6	Изготовление и установка металлических распашных решеток на окна первого этажа учебного и спальных корпусов № 1 и 2	2023
7	Установка дополнительного видеонаблюдения в учебном, спальном корпусах, учебных мастерских и у въезда на территорию – 15 ед.	2021-2024
8	Ремонт (гипсовая штукатурка, шпатлевка, побелка стен и потолков водоэмульсионной краской) учебных кабинетов (21 ед.);	ежегодно
9	Замена ветхой огнеопасной шиферной кровли зданий учебного корпуса, спального корпуса № 1 и № 2, котельной и учебных мастерских на металлочерепицу.	2021-2024
10	Замена пришедших в негодность и представляющих опасность для жизни воспитанников и работников деревянных окон (срок эксплуатации – 60 лет) на металлопластиковые (с гипсовой штукатуркой оконных откосов) в учебном корпусе, спальных корпусах №№1, 2, столовой, учебных мастерских, прачечном комплексе	2021-2024
11	Ремонт, штукатурка и покраска фасада зданий спальных корпусов № 1 и № 2, учебного корпуса, учебных мастерских, котельной, прачечного комплекса.	ежегодно
12	Проведение капитального ремонта здания котельной.	2021
13	Проведение лабораторных испытаний на обработку чердачного помещения, пожарных гидрантов, кранов и радиационные измерения.	ежегодно
14	**Оборудование:**	2021-2024
	✓ жилых блоков воспитанников плательными шкафами, комплектом мебели для одежды и обуви, кухонными уголками с табуретками, мягкой мебели, металлическими кроватями с ортопедическими матрацами, прикроватными тумбочками, ученической мебели для самоподготовки, книжными полками, холодильниками, телевизорами, музыкальными центрами и т.д.	2021-2022
	✓учебных кабинетов современными методическими и дидактическими материалами, наглядными пособиями и стендами;	ежегодно
	✓площадки для изучения ПДД.	2021
	✓военизированной полосы препятствий	2022
	✓детских беседок на территории (4 шт.)	2021-2024
15	**Приобретение:**	2021-2023
	✓ и монтаж современного прачечного оборудования в прачечном комплексе;	2021
	✓ и монтаж тепломеханического оборудования (2 отопительных котлов с горелкой) в котельной;	2021
	✓ и монтаж технологического оборудования в пищеблок (электрочайник, холодильное и морозильное оборудование, электрооборудование);	2021-2023
	✓ и монтаж дизельного генератора (с целью бесперебойного обеспечения электроэнергией учреждение);	2021

	✓ и монтаж интерактивного оборудования (интерактивная доска, персональный компьютер, проектор) в учебных кабинетах.	2021
	✓ персональных компьютеров .	2021
	✓ учебников для детей с интеллектуальными нарушениями	2022
	✓ столовой мебели (столы), посуды.	2022
	✓**специализированного оборудования для:** - блока психологической разгрузки (сенсорная комната); - логопедического кабинета; - проведения коррекционных занятий; - кабинетов трудового обучения (слесарные и токарные станки, швейные машины, верстаки, современное электрическое оборудование и т.д.); - специальной школьной мебели, оборудования для занятий ЛФК, сенсорной комнаты; - кабинета лечебной физической культуры (ЛФК)	2021
16	Создание развивающей среды для детей на территории филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, проведение мероприятий по её благоустройству.	2021-2024

Направление 8. Ресурсное обеспечение Программы.

В процессе перехода филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково на новый режим работы в соответствии с Программой развития филиала и с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОВЗ предполагается следующее обоснование ресурсного обеспечения:
Кадровые изменения: повышение квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; научно–информационную и методическую поддержку получать от ИПК и ПРО КБГУ, Минпросвещения КБР, КБГУ.

Реализация Программы развития филиала позволит сформировать в филиале ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы

1.Обеспечение качественного доступного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам в современных оптимальных условиях обучения, воспитания и коррекции, способствующего профессиональной ориентации и получению рабочей профессии для дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства, овладению академическими знаниями, формированию жизненных компетенций;
2.реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей

индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
3. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
4. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
5. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
6. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;
7. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;
8. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

В результате реализации Программы развития филиала должен получить нового педагога, интегрирующего в себе воспитателя, учителя, психолога, новатора образовательной области.

Основным результатом реализации Программы развития филиала является эффективное функционирование компонентов образовательной среды филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково, а именно: базового, коррекционно-развивающего, предпрофильного, дополнительного образования.

Целенаправленно реализуя все направления Программы развития филиала, выпустит в жизнь выпускника, способного к:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей региона, а также своими интересами и способностями;
- творческому решению задач в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

К моменту окончания начальной школы филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково обязательными являются: выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ОВЗ.

Итоги реализации Программы «Современная школа».

Для филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР в с.п.Заюково:

- обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС;

- создана необходимая материально-технической база, обеспечивающая высокое качество преподавания в предметной области «Технология» в рамках изменений, связанных с реализацией федерального проекта «Современная школа»;
- повышение качества комплексного психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС;
- обновлено оборудование и созданы современные условия для образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- сформирована современная модель образовательного пространства филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития филиала ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР и его конкурентоспособности в социуме.

Для обучающихся и родителей:
- повышение качества образовательных услуг;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого учащегося и родителя;
- положительная динамика в состоянии здоровья детей;
- созданы доступнее, безопасные и комфортные условия для образования обучающихся с ОВЗ;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам особенностей развития ребенка, особенностей обучения и воспитания;
- сформированы партнерские взаимоотношения родителей с образовательным учреждением;

Для педагогов:
- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом современных реалий;
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций школьника.